



SCHOOL NEWS



Diario escolar
de distribución gratuita
Setiembre 2024
Edición # 53

COMUNICADOS ESTAMOS MAS CERCA

NUESTRA AVENTURA ITALIANA

VIAJE CULTURAL Y DEPORTIVO

Todos los que alguna vez hemos tenido la suerte de viajar, sabemos que es imposible medir o intentar explicar qué tipo de sentimientos afloran al hacerlo. Cada uno de nosotros lo vive, lo siente y lo recuerda de una manera diferente.

Todas estas vivencias se multiplican exponencialmente cuando los afortunados viajeros son chicos y chicas de 13, 14 y 15 años, más sensibles al asombro y a la sorpresa. Woodside School nos permite desde el año 2016 organizar sus viajes deportivos anualmente y cual artesanos, nos encargamos de manera conjunta con el Cole, de diseñar cada detalle, cada día y cada hora, para que la experiencia sea deportiva, cultural y transformadora. Esta vez nos tocó Italia, más precisamente Milán, donde las chicas vivieron su experiencia deportiva en el HP Milano y los chicos en el gigante Inter de Milan; donde pudieron entrenar y crecer como deportistas en dos lugares de primer nivel mundial.

Pero la aventura no terminó ahí, porque sorprendentemente también descubrimos que un tren nos podía llevar directamente al pasado en Florencia, capital de la región de la Toscana, donde nos abrazaron varias obras de arte de la arquitectura y del arte renacentista. Caminamos por la Galería de los Uffizi, aprendimos que el Duomo de Milan salvó a toda la ciudad durante la Segunda Guerra Mundial y que una pequeña ciudad como Venecia terminó transformada en un imperio. Y en los Alpes Suizos, al visitar Lugano, nos sentimos casi protagonistas del cuento de Heidi..

Todos sabemos que cuando un viaje entra en nuestras vidas, con él llegan nuevas inquietudes, tolerancia, humildad, ansias de conocimiento y un montón de cosas más que se digieren con el tiempo; pero al mismo tiempo huyen despavoridos los prejuicios, la falta de humildad y muchísimos miedos.

Las caras de asombro las reflejan las fotografías, pero los sentimientos que este viaje provocó en todos los que formamos parte, aún no hay una máquina que consiga mostrarlo.

Gracias Lala y Domi por ser guías, directoras, consejeras, coordinadoras y mamás de todos los chicos durante el viaje, gracias Woodside School por seguir confiando.

Diego Pereira
Elite Sport Experience



TESTIMONIO DE NUESTRAS ALUMNAS

Para nosotras este viaje fue muy importante ya que al principio se iba a tratar solo de fútbol y después de nuestra petición todo el equipo de dirección consiguió también agregar el hockey. Cuando nos plantearon la idea enseguida quisimos participar, este viaje fue una experiencia única desde que comenzó hasta que terminó, no solo conocimos una nueva cultura y un nuevo idioma sino que además obtuvimos nuevas técnicas en el deporte. En nuestra opinión, que el viaje haya sido mixto nos ayudó a reforzar nuestra amistad y mejorar como grupo. Todos los días teníamos algo nuevo y divertido para hacer o aprender, siempre lograron ayudarnos a hacer todo lo que queríamos e

ir adonde pedíamos, sin duda todas nos vamos a acordar de este viaje para siempre y todo lo que pasó en él ya que sabemos que un viaje así a esta edad no es algo que pase todos los días. Muchas gracias a los padres por hacer esto posible y gracias a Dominique, Lala y Diego que fueron quienes nos acompañaron y organizaron todo, sin duda no podría haber sido mejor.

Lupe Navarro/ Emilia Couñago/ Lara Kummel/ Sofia Maggese/ Francine Marchand/ Sofia Fajardo/ Sofia Leymonie/ Guadalupe Garcia/ Arianna Borrea/ Juliana Álvarez/ Candelaria Berhouet

INICIAL

NATACIÓN: DESDE TODDLERS HASTA PREP 2

CUANTO ANTES SE INICIE AL BEBÉ O NIÑO EN EL MEDIO ACUÁTICO, MÁS CÓMODO Y SEGURO SE SENTIRÁ

En nivel inicial, comenzamos con matronatación para nuestros alumnos de Toddlers y Kinder 1. Esta actividad ofrece un primer acercamiento al mundo de la natación para niños de hasta 3 años, acompañados por alguno de sus padres, quienes brindan apoyo durante la experiencia.

Llevamos varios años ofreciendo matronatación en el colegio y estamos muy contentos de poder brindar esta práctica, que consideramos llena de beneficios tanto para los niños como para sus acompañantes. Este espacio, además de ser un momento de disfrute y aprendizaje, se alinea con nuestros objetivos institucionales, centrados en el desarrollo integral del niño.

¿Qué es la matronatación?

La matronatación es una actividad acuática que busca la estimulación temprana del bebé y el fortalecimiento del vínculo familiar. En este entorno, compartimos con alegría diversas actividades dentro del agua, donde los más pequeños pueden disfrutar junto a sus papás. Las actividades incluyen juegos y ejercicios que estimulan las destrezas motrices, cognitivas y socio-afectivas, promoviendo el vínculo no solo con los padres, sino también con otros niños y, por supuesto, con su profesor.

Actividades acuáticas para los más grandes

Para los alumnos más grandes de nivel inicial — Kinder 2, Prep 1 y Prep 2—, ofrecemos actividades acuáticas en las que participan con su grupo. Estas sesiones combinan la independencia con el crecimiento colectivo, fomentando la seguridad y confianza en el medio acuático.

¿Por qué son importantes las actividades acuáticas en la etapa inicial?

Las actividades acuáticas en esta etapa son valiosas porque:

1. Proporcionan herramientas de seguridad en el medio en el que vivimos.
2. Desarrollan capacidades físicas, coordinativas y habilidades acuáticas.
3. Estimulan la capacidad respiratoria y pulmonar.
4. Fortalecen y generan nuevos vínculos.
5. Consolidan la confianza y la autoestima.



¿Qué hacemos en nuestras clases de natación?

Nuestro principal objetivo es crear un ambiente de confianza para desarrollar nuestro trabajo y asegurar la continuidad del alumno a lo largo del año, permitiendo así una evolución en su desempeño. No pretendemos enseñar técnicas avanzadas de natación, sino, en primer lugar, fomentar la confianza y seguridad del niño en el agua, elementos esenciales para el aprendizaje de habilidades acuáticas básicas. En esta etapa preescolar, consideramos importante enseñar habilidades como: la respiración, la flotabilidad, los desplazamientos en distintas posiciones (ventral, dorsal, vertical, utilizando diferentes materiales), las inmersiones y las entradas al agua. Estas competencias sientan las bases para que el niño pueda desenvolverse con seguridad e independencia en el medio acuático y, si lo desea, aprender más habilidades en el futuro. Además, la posibilidad de participar en actividades acuáticas con sus compañeros fortalece los lazos en un ambiente lúdico y diferente al de las clases fuera del agua.

Gracias al trabajo constante, tanto el niño como sus padres ganarán confianza, lo que facilitará la continuación de este aprendizaje en etapas posteriores.

Estas actividades ofrecen múltiples beneficios en un entorno seguro y adaptado a las necesidades de cada niño. Son una excelente manera de fomentar el bienestar y el aprendizaje de la natación desde una edad temprana. Además, permiten un primer acercamiento a la rutina de asistir a clases y estar en el club, donde la familia se adapta gradualmente al entorno y la actividad. Cuanto antes se inicie al bebé o niño en el medio acuático, más cómodo y seguro se sentirá. Esto no solo desarrollará su confianza, sino que también favorecerá su motricidad, coordinación, equilibrio, conciencia corporal, percepción espacial y desarrollo cardiorespiratorio. Estas habilidades proporcionan las herramientas necesarias para desenvolverse con seguridad y prevenir situaciones de riesgo.

PRIMARIA

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

PROMOVIENDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES

Desde el año 2009, la Educación Física se ha consolidado como un componente obligatorio en el currículo de las escuelas primarias de todo el país. Esta decisión no solo marcó un hito en la política educativa nacional, sino que también representó un avance cualitativo significativo para el bienestar y desarrollo de los niños. En nuestro colegio sin embargo, esta ha sido un pilar fundamental desde su fundación en el año 1998.

Entendemos la Educación Física como mucho más que un conjunto de actividades físicas; la concebimos como una disciplina clave en la educación y formación holística del ser humano. Cuando se introduce desde edades tempranas, esta asignatura contribuye de manera notable al desarrollo de destrezas motoras, cognitivas y sociales, que no solo son esenciales en la vida diaria, sino que también preparan a los estudiantes para enfrentar desafíos futuros y alcanzar sus metas personales.

El enfoque pedagógico de esta materia se centra en la práctica. Los objetivos fundamentales son el desarrollo de habilidades motrices

básicas como correr, saltar, lanzar, atrapar y trepar, entre otras. Como docentes, nos esforzamos por crear un ambiente donde los estudiantes sientan placer y entusiasmo al participar en actividades físicas. Este gusto por el movimiento es clave para establecer una base sólida para futuros aprendizajes, tanto en el ámbito deportivo como en la vida diaria.

Los contenidos abordados en nuestras clases de Educación Física incluyen una combinación de juegos, deportes y actividades recreativas, todas adaptadas a las necesidades y capacidades de cada grupo etario. Esta flexibilidad permite a los estudiantes disfrutar de una experiencia positiva y enriquecedora, independientemente de sus habilidades iniciales. Además de los beneficios físicos evidentes, la Educación Física ofrece un espacio privilegiado para el encuentro consigo mismo y con los demás. Este contexto es ideal para trabajar valores como el respeto, la colaboración y la perseverancia.

Profesoras Alejandra Cardozo y Soledad Moreira



Nuestro objetivo es que cada alumno se sienta motivado a dar lo mejor de sí mismo dentro de un entorno seguro y respetuoso, donde se sienta valorado y apoyado por sus compañeros y docentes. Estos principios son los pilares sobre los cuales se sustenta nuestra labor.

INICIAL

UN PILAR PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS MÁS CHIQUITOS

La educación física en la primera infancia es una herramienta clave en el desarrollo del niño. No solo mejora su condición física sino que también desarrollan habilidades motoras, sociales y cognitivas que son muy importantes en su etapa de crecimiento.

Mediante el cuerpo en movimiento y junto a sus compañeros, los docentes les brindamos un abanico de juegos y actividades donde surgen muchas acciones que nos darán hincapié para trabajar en la construcción de la identidad personal del niño y brindar una clara construcción en valores fundamentales

para el desarrollo integral. Cuando es la hora de la clase de educación física todos sabemos que se viene un momento lleno de juegos y color, en el que con alegría y fantasía surge un entorno apto para el desarrollo motoriz y social. Los docentes disfrutamos mucho de poder acompañar a nuestros alumnos en esta práctica. En esta etapa inicial se espera que el niño adquiera ciertas habilidades motoras básicas y manipulativas, tales como: agarrar, rodar, reptar, traccionar, sentarse, pararse, trepar, bajar, correr, saltar, nociones temporales y sensoriales, etc. Donde el juego es nuestra herramienta fun-

damental para poder trabajar todos nuestros objetivos. Es muy divertido y gratificante poder escucharlos y trabajar con ellos. Sentimos un gran agradecimiento de su parte luego de cada encuentro y sabemos lo importante que para su salud y su autodescubrimiento.

Profesores

**Soledad Moreira
Evelyn Scleidorovich
Francisco Ruibal
Iván Viacava**



PRIMARIA

YOGA EN WOODSIDE

APRENDEMOS A COMPARTIR EN GRUPO UN PROCESO INDIVIDUAL

Yoga en Woodside es una actividad que abarca los aspectos más importantes del ser humano: conocernos, respetarnos, superarnos y aceptarnos, lo cual es de valor fundamental en el proceso de crecimiento físico, mental, emocional y social de los chicos. Integramos el deporte, la expresión corporal, los sonidos, el silencio, muchos juegos y el descanso.

Aprendemos a compartir en grupo un proceso individual, habilitando un espacio que respeta los tiempos y posibilidades de cada alumno.

Nuestras clases tienen momentos de silencio; reconociendo nuestro cuerpo-mente en el momento presente, aprendiendo a bajar a tierra las ansiedades y compartiendo las emociones que sean necesarias expresarse dentro del grupo.

Aprendemos a respirar correctamente; con técnicas sencillas vamos integrando herramientas que serán de gran importancia en el día a día. Comenzamos con una preparación del cuerpo, con movimientos de articulaciones, a través de propuestas lúdicas orientadas para cada nivel.

Jugamos y nos divertimos, aprendemos

a compartir en grupo; realizando desafíos y juegos grupales en pequeños y grandes grupos. Conocemos nombres de músculos, huesos y articulaciones, cantamos melodías con las vocales, entonamos en grupo para aprender a sincronizar y escucharnos mutuamente.

Conocemos las diferentes posturas y contraposturas típicas de Yoga, con sus nombres y beneficios. También inventamos nuestras propias posturas, trabajando al máximo la creatividad y la inteligencia corporal como también la memoria corporal; ganando flexibilidad, elongación y bienestar general. Es aquí donde la sociabilidad y el buen trato entre compañeros se fomentan positivamente.

Así conocemos nuestras posibilidades y nuestros límites, aceptándose para seguir creciendo de manera saludable.

Las clases de yoga terminan con la relajación, que nos ayuda a ordenar toda la información trabajada durante la clase y prepararnos para continuar la jornada de la mejor manera.

Prof: Alessandro Cenderello



BACHILLERATO

WOODSIDE SE MUEVE

En el Colegio entendemos que la actividad física no solo promueve el bienestar de nuestro cuerpo, sino que también juega un papel crucial en el desarrollo cognitivo, emocional y social de nuestros/as estudiantes. En este sentido, desde el departamento de Educación Física, se vienen implementando cada vez más espacios donde buscamos fomentar el disfrute por el movimiento, los desafíos coordinativos, la conciencia corporal y por tanto, un desarrollo integral.

Es a través del cuerpo y su motricidad que interactuamos con el mundo. Desarrollar nuestras capacidades motoras es afinar el lenguaje con el que dialogamos con la vida misma, es perfeccionar la herramienta que nos permite explorar, crear y trascender en nuestro entorno.

En cada gesto, en cada paso, encontramos el eco de nuestro ser, resonando en armonía con el universo que habitamos.

Profesora María Ines Rüsck



SECUNDARIA

PRÁCTICAS DE BIENESTAR

La conciencia del cuerpo y de la respiración son los ejes con los cuales desarrollamos la atención plena en Prácticas de Bienestar. A través de ejercicios y técnicas de Mindfulness, Yoga y Neurociencia entrenamos la autopercepción de nuestro cuerpo, nuestras emociones y nuestra mente así como distintas formas de equilibrar y favorecer el bienestar en éstos planos.

Exploramos el silencio, la vibración, el movimiento y la quietud, el foco en estímulos externos e internos y nuestras respuestas ante ellos.

El foco en la respiración, reconocida por la neurociencia por su influencia en las zonas cerebrales involucradas en la atención, en la memoria y en la gestión de las emociones, nos acompaña al coordinar los movimientos con la inhalación y la exhalación, al practicar ejercicios simples de meditación y también aprendiendo sobre su funcionamiento fisiológico.

Al mismo tiempo vamos descubriendo y experimentando los beneficios de desarrollar la conciencia en ella para calmar la mente, los estados de ansiedad y conectar con el momento presente.



Prácticas de Bienestar es un nuevo espacio curricular de Desarrollo Personal y Conciencia Corporal que conforma el Programa de Educación Básica Integrada.

Docente: Tamara Villoslada
Lic. en Comunicación Social (UNC),
Instructora de Yoga (KRI) y Mindfulness.

INSTITUCIONAL

LOS JUEGOS OLÍMPICOS

TUVIMOS NUESTRA PROPIA CEREMONIA DE APERTURA

Con motivo de los Juegos Olímpicos de París 2024 que se llevaron a cabo a fines de julio y principios de agosto, el colegio se empapó de deporte para acompañar en simultáneo el transcurso de la cita olímpica. Las actividades comenzaron con nuestra propia ceremonia de apertura en la que todos los alumnos de Sede Woodside, desde Form 1 hasta Senior 3, se reunieron en la cancha del colegio vestidos con los colores de los aros olímpicos para formar, entre todos, la bandera olímpica. A partir de esto, a cada estudiante se le asignó uno de los colores de los aros olímpicos para determinar así el equipo al que iba a representar, lo que significó el puntapié inicial a casi tres semanas cargadas de espíritu olímpico, viviendo una experiencia multideportiva e intergeneracional que tuvo como eje fundamental la participación de todos los estudiantes combinados en 5 grandes equipos: rojo, verde, negro, amarillo y azul, a los que representaron día a día en sus respectivas clases de educación física y deportes, en las que primó la competencia en tanto espacio de socialización, alegría, autosuperación y entusiasmo por sumar puntos para cada equipo. En este sentido, uno de los eventos más relevantes fue la jornada de at-



letismo que se llevó a cabo el 27 de agosto en campo Lobos con la presencia de más de 90 niños compartiendo una mañana sabatina colmada de disfrute a través del movimiento. Orgullosos de la entrega y la participación de cada estudiante, finalizamos con resul-

tados totalmente parejos entre los 5 equipos, lo que demostró el compromiso y el esfuerzo de todos. Por lo que luego de anunciar los resultados a todos los participantes, los premiamos con una gran actividad de recreación y diversión, en donde también

festejamos el día del niño. Pasarán cuatro años para que vuelvan los juegos olímpicos, pero quedará en la memoria colectiva de estudiantes y docentes el haber llevado la experiencia olímpica a un nivel que logró ir más allá de la perspectiva de meros

espectadores, logrando celebrar de esta manera los valores del olimpismo también en calidad de deportistas y participantes gracias lo que fueron los juegos olímpicos en clave institucional.

Prof: Leandro Leal

PRIMARIA

BANCO DE TIEMPO

Banco de Tiempo en Woodside, es una actividad que nos permite darnos cuenta y entender al tiempo como algo valioso; en este "Banco" nuestra moneda es el tiempo. Intercambiamos enseñando y aprendiendo habilidades; las cosas que nos gusta hacer de manera recíproca.

Es aquí donde aflora la amistad, el compañerismo, la ayuda mutua, la empatía y la conciencia de comunidad. En el proceso de compartir con otros, ganamos confianza y fomentamos el respeto, la tolerancia y la colaboración. Hacemos nuevos amigos y tenemos la oportunidad de intercambiar con alumnos de distintos niveles.

El contenido de las temáticas que surgen en Banco de Tiempo son muy variadas; los chicos traen recetas de cocina, juegos de mesa, materiales para hacer manualidades como crochet o pulseras, arte

como arcilla, pinturas, colores y aprender diseños. Los deportes son muy elegidos también; desde técnicas de fútbol, hockey, voley hasta rollers, skate o también saltar la cuerda.

Para cada encuentro pensamos previamente lo que podemos enseñar, buscando innovar, mejorando nuestra autoestima. Consiguiendo los materiales necesarios y preparando la actividad aprendemos a ser responsables, lo cual nos ayudará a la hora de compartir con el grupo que elijamos.

Es muy importante acompañar la actividad práctica, con una actividad teórica; vamos intercalando los encuentros prácticos (que son los intercambios), con clases teóricas; en donde reforzamos los conceptos importantes de Banco de Tiempo como la humildad y la autovalía; reflexionado juntos a través de consignas escritas y

ejercicios que nos permiten integrar las herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad satisfactoriamente y crecer como individuos.

Aprendemos a conocernos más, despertamos nuestros dones, los reconocemos, entendiendo que todos tenemos algo para enseñar y todos tenemos algo para aprender. Trabajamos los valores humanos que son nexos con el objetivo de esta materia. El respeto es capital de este "banco" y junto con el tiempo conforman el valor esencial, haciendo posible entonces, aprender y enseñar, logrando un intercambio significativo.

"TENEMOS TODO LO QUE NECESITAMOS SI UTILIZAMOS TODO LO QUE TENEMOS" consigna de Banco de Tiempo.

Prof. Alessandro Cenderello



PRIMARIA

HOCKEY: UN LUGAR DESTACADO

A LO LARGO DE LOS AÑOS ESTE DEPORTE HA DEJADO UNA HUELLA SIGNIFICATIVA EN NUESTROS ESTUDIANTES

El hockey ocupa un lugar destacado en la formación deportiva de nuestra institución, siendo uno de los primeros deportes introducidos en el colegio.

A lo largo de los años, los valores inherentes a este deporte han dejado una huella significativa en nuestros estudiantes, promoviendo el respeto hacia los adversarios, compañeros, docentes y árbitros, alineándose con los valores fundamentales de nuestra institución. En esta etapa, la enseñanza del hockey se centra en el desarrollo de habilidades y técnicas a través de juegos, lo que permite a los alumnos adquirir, con el tiempo, una mayor destreza técnica y táctica.

Los encuentros deportivos con otros colegios, tanto locales como de Montevideo, han creado un espacio propicio no solo para el crecimiento deportivo, sino también para el desarrollo social. Estas instancias de intercambio y convivencia han resultado sumamente enriquecedoras para los estudiantes y sus familias. El carácter mixto de los equipos en el colegio abre la puerta para que nuevas generaciones se sientan motivadas a sumarse a este apasionante deporte.

Prof. Alejandra Cardozo
Prof. Victoria Amarillo



SECUNDARIA

RUGBY 7: DINÁMICO E INCLUSIVO

El rugby 7 se ha convertido en una disciplina muy popular dentro del universo del rugby. ¡Es un deporte dinámico, inclusivo y fue el único "deporte de equipo" representando a Uruguay en los Juegos Olímpicos de París 2024!

¿Por qué el rugby 7?

El rugby 7 destaca por su dinamismo, inclusión y la menor cantidad de jugadores necesarios para formar un equipo, lo que lo convierte en un deporte accesible y emocionante para todos. Además, tiene un gran prestigio ya que es un deporte olímpico donde los Teros 7 compiten al más alto nivel. Todas estas características del Seven son importantes, pero me gustaría enfocarme en el hecho de la cantidad de jugadores necesaria para poder jugar. El hecho de que podamos armar un equipo con tan solo 7 jugadores, nos brinda la oportunidad de poder proyectar un aumento de la competencia intercolegial en el rugby de secundaria. La competencia es un motor que nos impulsa a mejorar día a día. Enfrentarnos a otros equipos nos permite poner en práctica lo aprendido y crecer como jugadores y como grupo. Esto se viene manifestando de manera positiva en lo que va del año. Ya que hemos jugado contra colegios del ámbito local como internacional con gran entusiasmo y compromiso

por parte de nuestros alumnos. Cabe destacar, que hemos tenido la colaboración de la Unión de Rugby del Uruguay (URU), que nos ha brindado su apoyo para seguir desarrollando este deporte en nuestro departamento. El rugby 7, como todos los deportes, nos enseña valores como el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo y la perseverancia. Desde el departamento de deportes seguiremos trabajando para que esta modalidad del rugby siga creciendo en nuestra institución.

Un encuentro inolvidable

Un momento destacado de este año fue la visita de Ignacio Álvarez, ex alumno de nuestro colegio, jugador de Lobos Rugby Club y miembro del seleccionado uruguayo de rugby 15 y 7. Nacho compartió con nosotros su experiencia y nos transmitió su pasión por este deporte. Junto con nuestros docentes, planificó una clase práctica enfocada en los principios básicos del rugby 7, la cual fue muy enriquecedora para todos los estudiantes de 7°, 8° y 9° año.

¡Agradecemos enormemente a Nacho por su visita y por inspirarnos a seguir trabajando con el mismo entusiasmo!

Prof: Mateo Iachetti



SECUNDARIA

HANDBALL: UN DEPORTE QUE UNE Y TRANSFORMA

EL ESFUERZO Y LA DEDICACIÓN QUE HAN ASUMIDO NUESTROS JUGADORES NO HAN PASADO DESAPERCIBIDOS

SU CRECIMIENTO

Este hermoso deporte que combina agilidad, trabajo en equipo y estrategia entre otras características, ha experimentado un notable crecimiento en nuestro colegio en los últimos años. Lo que comenzó como una actividad extracurricular a prueba, se ha convertido en una de las disciplinas con mayor cantidad de adeptos entre los estudiantes.

En sus inicios, era practicado por un grupo reducido de alumnos, los cuales de a poco fueron generando simpatía con la disciplina contagiando esa condición a compañeras y compañeros de cada curso, logrando de esa forma un aumento en la participación. A medida que más estudiantes se unían, el deporte comenzó a ganar fuerza y visibilidad dentro del colegio.

SU DESARROLLO

Como lo mencionamos anteriormente uno de los puntos fuertes fue el crecimiento constante de los

participantes, generando la posibilidad de abrir una instancia de plantel mixto que otorgara mayor tiempo de juego e integrara a estudiantes de diferentes grupos y grados. Gracias a dicha iniciativa hoy contamos con equipos en diferentes categorías permitiéndoles a los jóvenes desarrollar sus habilidades y competir en torneos locales y regionales.

Vale destacar que el handball se ha convertido en un punto de encuentro para los estudiantes, fomentando no solo las habilidades físicas y deportivas si no también diferentes aspectos vinculados al trabajo en equipo.

LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

El esfuerzo y la dedicación que han asumido nuestros jugadores no han pasado desapercibidos. En estos últimos años, nuestros equipos han tenido buenas participaciones tanto en competencias intercolegiales locales como torneos regionales, logrando inclu-



so varios títulos que posicionan al colegio de buena manera ante la disciplina. Cada copa ganada es reflejo del compromiso asumido por nuestros estudiantes y el apoyo brindado por docentes

e institución en general. Dichos logros no solo resaltan el talento y trabajo de nuestros jugadores y jugadoras, sino que también podrían estimular la participación de futuras generaciones.

CONCLUSIÓN

Más allá de los logros deportivos, el handball a través del colegio busca contribuir al desarrollo integral de cada participante fomentando valores como la perseverancia, la disciplina, el compañerismo y el respeto por el adversario entre otros. Además, dicho deporte ha servido como herramienta de integración, permitiendo que estudiantes de diferentes grados y grupos trabajen por un objetivo común.

Para finalizar destacar que tenemos un fuerte convencimiento de que la práctica deportiva general y en éste caso el handball seguirán ayudando a fortalecer a nuestra comunidad educativa, seguiremos trabajando con un fin en común que aporte cada vez más herramientas y habilidades a nuestros estudiantes.

Prof: Lic. Iván Viacava

PRIMARIA

HANDBALL EN PRIMARIA

El handball en Primaria para Form 4, 5 y 6 ha sido un espacio muy importante de ganancia deportiva en las niñas desde hace muchos años en el colegio. Donde, con el correr de los años, los varones también se han sumado con mucho entusiasmo a practicarlo. Derribando de esta manera viejas costumbres, ya obsoletas, de que determinados deportes sólo lo practican hombres y otros sólo mujeres.

Este lindo deporte genera espacios de formación de la personalidad, de desarrollo de sus capacidades motrices y sin dudas, oportunidades de interactuar con muchos niños de otras instituciones.

En este sentido hemos trabajado mucho para generar encuentros deportivos en el plantel semanal y este año estamos participando de la Liga de Colegios de Maldonado, en la categoría sub 12 en la que nuestros alumnos, con mucho

orgullo y compromiso, han dejado en alto los valores del colegio que tanto fomentamos día a día.

A su vez el espacio Juegos Pre Deportivos para las niñas de Form 1, 2, y 3 tiene como principal objetivo introducirlas de manera lúdica en diferentes deportes y en especial en handball ya que a partir de 4to año podrán elegir qué deporte practicarán año a año.

Este espacio es, sin dudas, el comienzo deportivo para todos los chicos en Primaria, que culmina en Secundaria donde tan bien han representado a nuestra Institución en los últimos años en handball. Transmitirles la importancia de practicar deportes a nuestros niños, en este caso, uno colectivo, seguirá siendo uno de los pilares fundamentales para este Departamento de Deportes.

Prof. Alejandra Cardozo



SECUNDARIA

INTERCAMBIO CON ST. LUKE'S COLLEGE

CELEBRAMOS DIEZ AÑOS DE ESTA ACTIVIDAD QUE SE HA CONSOLIDADO COMO UNA TRADICIÓN EN NUESTRA COMUNIDAD

Este año, celebramos el 10º aniversario del intercambio que venimos realizando con St. Luke's College de Nordelta. Una vez más, los estudiantes de Senior 1 tuvieron la oportunidad de vivir esta valiosa experiencia, que se ha consolidado como una tradición en nuestra comunidad.

Desde 2014, este intercambio ofrece a nuestros estudiantes de Senior 1 una vivencia única, combinando actividades sociales y deportivas en un programa que incluye dos etapas: una en Uruguay y otra en Argentina.

Durante el intercambio, los alumnos son acogidos por familias del colegio anfitrión y alojados en sus hogares, lo que les permite participar en diversas actividades diseñadas para fomentar la integración y el compañerismo. A lo largo de los días, se fortalecen los lazos entre las dos instituciones, creando un ambiente de convivencia y amistad. Asimismo, se refuerzan los vínculos dentro de cada grupo, ya que también se realizan actividades en las que los estudiantes comparten entre ellos.



El deporte como motor

El deporte sigue siendo el corazón de este intercambio, actuando como el motor que nos une. Este año, las competencias incluyeron pruebas de atletismo como saltos, lanzamientos, carreras de velocidad y resistencia, además de los tradicionales partidos de rugby y hockey que han caracterizado este encuentro desde sus inicios. No todo es competencia; también se dedica tiempo a la recreación, tanto libre como guiada, organizada por los profesores y las familias anfitrionas. Estas actividades, dentro y fuera del colegio, enriquecen la experiencia y refuerzan el ambiente de camaradería. Sin duda, este intercambio ofrece a los chicos una experiencia que trasciende lo académico, contribuyendo a su crecimiento personal al fomentar su autonomía, confianza y habilidades sociales. A través de nuevas amistades que perduran en el tiempo, este intercambio se ha convertido en una parte fundamental de nuestra propuesta educativa, y seguimos apostando por su continuidad.



**Profesores: Dominique Bidegain - Santiago Silvera
Victoria Amarillo - Agustina Vilarino**

Queremos felicitar especialmente a todos nuestros alumnos por su excelente comportamiento y actitud en todo momento, representando y dejando en alto los valores del colegio.



INSTITUCIONAL

¡MAMIS EN ACCIÓN!

¿QUÉ MEJOR EJEMPLO QUE VERTE EN LA CANCHA?

Queridas mamás, tenemos una propuesta que puede cambiar sus vidas y la de sus familias. ¿Alguna vez se han preguntado si estar sentadas en la tribuna, mirando desde la comodidad del banco, es suficiente? ¿No les gustaría cambiar esas rutinas por algo más emocionante y saludable? ¡Pues es hora de desempolvar las zapatillas y salir a la cancha!

Sí, porque hoy vamos a hablar de MAMI HOCKEY, la oportunidad perfecta para que se sumen al deporte en equipo y se conviertan en el mejor ejemplo para sus hijos.

**“Pero, ¿yo? ¿Hockey?”...
¡Claro que sí!**

Entendemos que la idea de correr tras una pelota puede sonar un poco abrumadora, pero no se preocupen, no necesitan ser deportistas olímpicas para unirse. El MAMI HOCKEY es un espacio pensado para ustedes, donde lo más importante no es la destreza, sino las ganas de disfrutar y pasarlo bien. Además, ¿sabían que el deporte es uno de los secretos mejor guardados para mantener la salud física y mental? ¡Fuera estrés, bienvenido el bienestar!

El deporte es una de las formas más efectivas de combatir el estrés. Entre las obligaciones del trabajo, la

casa y los niños, a veces parece que no queda tiempo para una misma. Pero, ¿qué tal si les decimos que dedicar una o dos horitas al hockey puede cambiarles la vida? Mientras entrenan, se liberan esas tensiones acumuladas, se oxigena el cerebro y, de paso, se fortalece el corazón. Y lo mejor, ¡todo esto mientras se divierten!

**Tus hijos te miran...
¡Sé el ejemplo que ellos necesitan!**

A veces nos olvidamos de que nuestros hijos nos observan todo el tiempo. Si ellos ven que ustedes dedican tiempo a cuidarse, a disfrutar de una actividad física y a ser parte de un equipo, ¿adivinen qué? ¡Querrán hacer lo mismo! El deporte en equipo enseña valores como la cooperación, la responsabilidad y la disciplina. Y, si ellos ven esos valores en ustedes, seguramente los querrán imitar. Además, nada une más que compartir con tus hijos las experiencias deportivas, comentando las jugadas, riéndose de las caídas y celebrando juntos los logros. El MAMI HOCKEY no sólo es un espacio para ejercitarse, sino también una oportunidad para hacer nuevas amistades. Compartirán risas, anécdotas y, tal vez, algunos



goles (¡o intentos!). Formar parte de un equipo significa crear un sentido de pertenencia, donde el apoyo mutuo es clave. Y lo mejor de todo, cuando lleguen a casa después de un entrenamiento, no sólo llevarán consigo una buena dosis de endorfinas, sino también un estado de ánimo renovado que se contagia a toda la familia. ¡La cancha te espera!

**Entonces, mamás,
la pregunta es:**

¿se animan a dar el salto?

El equipo de MAMI HOCKEY del colegio siempre está buscando nuevas integrantes que quieran pasar un buen rato, mejorar su salud y aprender. No importa si nunca han tocado un palo de hockey, lo único que se necesita son ganas de divertirse y de formar parte de un equipo increíble.

Así que, ¿qué están esperando? ¡La cancha las espera con los brazos abiertos! Es momento de demostrar que ser mamá también puede ser sinónimo de ser una atleta, una compañera de equipo y, sobre todo, una fuente de inspiración para toda la familia.

¡Nos vemos en el próximo entrenamiento!

Prof. Agustina Correa

INSTITUCIONAL

MAMI FÚTBOL

El espacio de Mami Fútbol ha logrado consolidarse gracias al compromiso y la pasión de quienes hoy, con orgullo, conforman un verdadero equipo. Cada lunes y miércoles, un grupo numeroso de jugadoras se reúne con la excusa de pelotear un rato, pero con un trasfondo mucho más significativo: vivenciar una experiencia futbolística en un entorno relajado y, al mismo tiempo, enfocado en el aprendizaje y la mejora continua. Las prácticas son un espacio donde convergen las ganas de perfeccionar habilidades técnicas, tácticas y estratégicas con el placer de compartir buenos momentos. El entusiasmo no solo se refleja en la cancha, sino también en las

charlas, risas y la camaradería que emergen al ponerse al día con las compañeras. Este ambiente va más allá del fútbol, promoviendo la diversión, la socialización y un respiro de la rutina diaria a través del movimiento. Mami Fútbol no es solo un espacio para entrenar, sino una comunidad en la que se articulan el ejercicio físico, la formación de nuevos vínculos y el entretenimiento.

Si buscás una actividad que combine deporte, amistad y diversión, ¡este es el lugar para vos! ¡Sumate, te esperamos con los brazos abiertos!

Prof: Leandro Leal



INSTITUCIONAL

TORNEO DE FÚTBOL MASCULINO

CLUSTER PUNTA DEL ESTE - CIUDAD UNIVERSITARIA

El Torneo de Fútbol Masculino del Cluster Punta del Este se ha convertido en un evento clave dentro de nuestro calendario deportivo anual. Desde hace doce años reúne a nuestra comunidad, con la participación destacada de nuestros Old Woodside, quienes regresan para integrar el equipo junto a los alumnos de Senior 5 y Senior 6. Esta competencia deportiva fortalece el sentido de pertenencia y espíritu de equipo, uniendo a distintas generaciones bajo un mismo escudo. El torneo reúne a instituciones de educación universitaria y terciaria de Maldonado y de la región este del país, así como a bachilleratos y exalumnos de los liceos locales. Todos los participantes forman parte del Cluster Punta del Este - Ciudad Universitaria, fomentando la interacción y competencia sana



entre las instituciones. Los partidos se juegan los sábados por la mañana en el complejo deportivo Liffa, extendiéndose el torneo hasta noviembre. Las finales se disputarán en el emblemático Estadio Domingo Burgueño Miguel, un marco ideal para cerrar esta emocionante competencia.

Este torneo no solo ofrece un espacio para la integración intergeneracional, sino que también celebra el compromiso y la pasión por el deporte. Ver a nuestros Old Woodside regresar al campo y defender con orgullo los colores del colegio es, sin duda, uno de los momentos más emotivos del año.

Prof. Dominique Bidegain
Directora del Departamento de Deportes

INSTITUCIONAL

SOBRE EL PAPI FÚTBOL

SOMOS TODOS BIENVENIDOS SIN IMPORTAR LA CAPACIDAD TÉCNICA

El papi futbol del Woodside es ante todo un espacio amplio de integración que nos brinda el colegio a los padres de alumnos y exalumnos.

Allí nos encontramos personas de distintas edades, de diferentes nacionalidades y profesiones muy variadas. Hacemos actividad física, nos vinculamos, nos cuidamos y nos ayudamos. Somos todos bienvenidos sin importar la capacidad técnica. Para muchas familias recién llegadas a la ciudad es el primer grupo de pertenencia.

Desde el año 2010 todos los sábados a las 8:00 am jugamos un partido de amigos en "cancha grande". Si las ganas de jugar son muchas, organizamos fútbol entre semana. También representamos al colegio en eventos amistosos. Luego de cada partido son imperdibles las repercusiones y comentarios en el grupo de Whatsapp. Este es un lugar de respeto y camaradería y una fuente de recuerdos carísimos, que surgen de poder compartir cancha con amigos y con nuestros hijos adolescentes.

Gracias Woodside.
Un papi.



INSTITUCIONAL

PROYECTO FÉNIX & WOODSIDE SCHOOL

¡TODOS PODEMOS SER PARTE DE FUNDACIÓN FÉNIX!



Woodside School apoya desde los inicios a Fundación Fénix, que tiene como propósito brindar oportunidades a personas privadas de libertad y sus familias, a través del rugby y la formación integral e integración laboral, promoviendo una transformación positiva en sus vidas y fomentando la resiliencia, los vínculos, la responsabilidad y la inclusión social. El pasado 20 de julio tuvimos la oportunidad de participar activamente y vivenciar un encuentro de rugby de Fundación Fénix con Espartanos de Arg.

Una vivencia única e inolvidable...

El proyecto Fénix es un grupo de gente que decidió apostar por ofrecer una segunda oportunidad a aquellos privados de su libertad, esforzándose por acompañarlos y formarlos, con el objetivo de evitar que reincidieran en el delito. Casi cinco años después de ese entusiasta y desordenado comienzo, la Fundación Fénix se ha transformado en una organización sólida, organizada y pujante. Esto ha sido posible gracias a que la idea de brindar segundas oportunidades ha calado profundamente en nuestra comunidad. No solo aspiramos a

una ciudad más segura, sino que hemos querido conocer de cerca a estas personas, quienes, aunque ajenas a nuestra realidad, son una parte fundamental de nuestra sociedad.

Les dimos esa oportunidad, creímos en ellos, y hoy nos demuestran que era justo lo que necesitaban. No están dispuestos a dejarla pasar hasta convertirse en miembros plenos y positivos de nuestra comunidad.

Hace unas semanas, junto con muchos amigos de Woodside, tuvimos el privilegio de participar

en una jornada doble de charlas y rugby, organizada por Coco Oderigo (Fundador de Espartanos) y con el apoyo del Club Lobos Rugby. Durante ese evento, pudimos compartir y disfrutar con personas que han caído, pero que no están dispuestas a quedarse en el suelo. Nos muestran con su ejemplo que desean y pueden recuperar el tiempo perdido, y poco a poco, sanar las heridas.

Presidente Gonzalo Mieres





GALERÍA DE IMÁGENES

EL DEPORTE NOS UNE

Los logros son sin duda el resultado del excelente trabajo en equipo que cada día se construye y afianza. Y como "logros" no solo nos referimos a los resultados deportivos, sino también y por sobre todo, al crecimiento como personas y como integrantes de una institución que tiene los mismos valores y persigue los mismos sueños.

